

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Цель Программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности, позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности. В рабочей программе конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию детей. Богатейшее поле для художественно-эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Осваивая эту область знаний — дети приобщаются к музыкальному искусству – это способствует развитию музыкальных и общих способностей, формированию музыкальной и общей культуры. В содержательном разделе рабочей программы описывается содержание, формы работы с детьми, взаимодействие с педагогами и родителями воспитанников. В организационном разделе дается описание создания условий в развивающей предметно-пространственной среде и психолого-педагогические условия для развития детей. Настоящая программа описывает подготовку по музыкальному развитию детей раннего и дошкольного возраста от 2-7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную деятельность педагогов с детьми. Кроме того, программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Аннотация к рабочим программам учителя-дефектолога, учителя-логопеда

Рабочая программа учителя-дефектолога, учителя-логопеда «МБДОУ ДС № 354 г. Челябинска» определяет образовательную деятельность с учетом возрастных психофизических и индивидуальных особенностей детей с ЗПР, ТНР в различных видах деятельности. Определяет цели, задачи, условия реализации АОП ДО детей с ОВЗ, содержание образовательной деятельности по образовательным областям, раскрывает формы, методы работы с детьми с ОВЗ, показывает взаимодействие взрослых с детьми и раскрывает образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития ребенка, так же в рабочей программе прописаны условия в развивающей предметно-пространственной среде. Система коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР и ТНР включает разделы: программа педагогического и логопедического обследования детей; перечень программ, технологий, пособий, обеспечивающих, планирование индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий; план работы педагогического консилиума дошкольной образовательной организации; мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в речевом и (или) психическом развитии детей, их успешности в освоении программы. . Представлено описание: педагогических, материально-технических, кадровых условий; особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды; особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей; планирование образовательной деятельности в организации коррекционной работы; календарь тематических недель с учетом регионального компонента; перечень нормативных и нормативно-методических документов; перечень литературных источников; образцы организационно-методических материалов, регламентирующих деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда на группе.