

Анализ промежуточных результатов реализации  
Программы Развития МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска» на 2023- 2028 года  
(за период 2023-2024 год)

Реализуя основную цель Программы Развития по обеспечению высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования, решает задачи:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска».

2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы.

3. Модернизация основной образовательной программы дошкольного образования, направленной на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

4. Обновление системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.

5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных дополнительных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

Контроль за реализацией программы осуществляет Совет МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска», администрация и Педагогический совет МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска»

Дошкольное учреждение находится на 2 этапе – преобразовательном (с декабря 2023 по август 2024 г.)

Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Ожидаемые результаты, контроль и оценка выполнения программы развития оценивались по критерии обеспечения эффективности образовательной системы, здоровья, социальной оценки деятельности ДОУ, материально-технической, нормативной и программно-методической оснащенности образовательного процесса, организованности и эффективности

инновационных процессов, Критерий создания условий для деятельности педагогов, эффективности деятельности управления.

Промежуточные задачи были выполнены в части:

- обновление организационно-педагогических условий функционирования ДОУ;
- формирования и планирования деятельности творческих групп по реализации проектов программы развития (реализовано 10% проектов);
- развития внутренней системы оценки качества образования. Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОУ, основной образовательной программы;
- изучение, внедрение и широкое использование современных образовательных технологий;
- разработка и апробирование индивидуальных программ, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений, обеспечивается непрерывное профессиональное развитие педагогов через различные сообщества (как в ДОУ, так и на районном, городском уровне), в том числе через электронные формы сетевого взаимодействия. Активность педагогов проявлялась в освоении ИКТ технологий: съемка и монтирование презентационных видеороликов для родителей и коллег, внедрение различных форм дистанционного образования на разных платформах.

Для выявления затруднений педагогов и профессионального роста педагогами реализуются персонифицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения. Проводятся индивидуальные собеседования, анализ и самоанализ деятельности, анкетирование педагогов по выявлению затруднений по разным направлениям образовательной работы. 3 педагога представили свой опыт в рамках работы городского сообщества учителей-логопедов и 1 педагог-дефектолог. Большое внимание уделяется обобщению и распространению

передового педагогического опыта работников МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска», участие в отборочных конкурсах ДОУ: развивающей среды по приоритетному направлению, лучшая разработка конспекта образовательной деятельности и т.д.

Достигнутый промежуточный результат:

- функционирование новых форм государственно-общественного управления ДОУ (Совет МБДОУ, Общее собрание. Педагоги включаются в процесс управления через коллегиальные органы управления.

- обеспечение общедоступного и качественного образования, продолжают работать группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет;

Решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса. Возникли проблемы, которые влияют на общее состояние дел в ДОУ. В последние годы сократилось общее количество детей в ДОУ в связи со снижением уровня рождаемости в Metallургическом районе. Поэтому в 2024 году сделана корректировка муниципального задания, уменьшено общее количество детей. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов по здоровьесбережению с детьми в соответствии с их особенностями развития и овладение педагога компетенциями и навыками по данному направлению, так как на базе детского сада есть 3 группы для детей с ОВЗ (общее недоразвитие речи и с ЗПР). Необходимо продолжить реализовывать дифференцированную систему физкультурно-оздоровительной деятельности в группах разной направленности при активном участии родителей, сформировать систему массовых спортивных мероприятий для детей как совместно с родителями, так и при их поддержке.

Внедрение эффективной постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования;

Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации. В ДОУ разработана система стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, участия педагогов в профессиональном конкурсном движении, детского творчества, распространения инновационного материала через печатные интернет издания и на конференциях. Имеется и выполняется план работы по подготовке педагогов к аттестации

Воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны: к 1.09.2021 года во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», ФОП ДО, реализующих образовательные

программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 01.07.2021 г. № 2/21 была сформирована нормативная база, внесены изменения в локальные акты и творческой группой педагогов ДООУ были переработаны ОПДО с включением приоритетного направления.

Осуществление качественной квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ:

В МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска» 23 ребенка с ОВЗ. Для данной категории детей разработана АОП ДО. Действующий ППк не только отражает взаимодействие педагогов, но и сотрудничество с родителями с целью выявления трудностей в освоении программного материала, разработке рекомендаций, определении дальнейшего обучения, направление на ПМПк. С детьми с ОВЗ проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-дефектологом и учителями-логопедами.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска». Право на участие в управлении дошкольным учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, имеют участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска». В МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска» в 2023-24 году на достаточном уровне решены вопросы управления, отработана передача полномочий коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДООУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов и обеспечена системность работы по реализации образовательной программы ДООУ.

Осуществлялась своевременная и обоснованная корректировка планов работы дошкольного учреждения на основе актуальных задач ДООУ и сложившейся обстановки. Вносятся изменения на сайт ДООУ. Доступен баннер «Решаем вместе» на сайте учреждения, где можно сразу перейти в форму создания обращения, авторизовавшись через сайт Госуслуги.

Контроль за соблюдением СанПин, выполнением натуральных норм питания, принятие мер по устранению недостатков способствует качественная организация питания, рекомендация КРУ.

Таким образом, деятельность дошкольного учреждения по реализации Программы развития успешно выполняется, своевременно вносятся корректировки и уточнения.

Заведующий

Е.В.Кожухова