

Аналитическая справка
 по результатам контроля

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска» и адаптированной образовательной программы МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска».

Цель контроля: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации образовательной программы МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска» и адаптированной образовательной программы МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска».

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы,

Сроки проведения: 2023 год

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	мониторинг
Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	АИС мониторинг
Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Карты нервно-психического развития
Коррекционная диагностика	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	В группе ТНР мониторинг по Нищевой Н.В. Для детей ЗПР - Диагностика познавательного развития Стебелевой Е.А.
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	ИОМ по результатам мониторинга на каждого ребенка
Итоговая оценка			3 балла

Задача №2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
планирование индивидуальной работы с	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

учётom повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	отсутствие «-»		
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
Итоговая оценка			2 балла

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка			2 балла

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Включена во все разделы ОП ДО и АОП ДО
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

обучения воспитанников для родителей			
тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
размещение психолого-педагогической информации на сайте МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска»	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка			3 балла

Резюме:

Оценка созданных психолого- педагогических условий для реализации ОП дошкольного образования и АОП ДО позволили выявить сильные и слабые стороны. К сильным сторонам можно отнести: наличие и использование инструментария для измерения личностных результатов воспитанников, своевременную и четкую фиксацию полученных результатов, широкое использование различных видов игровой деятельности, свободный и доступный выбор материала, различные выставки для поддержки инициативы и самостоятельности детей. Но наряду с этим, недостаточно условий для консультативной поддержки педагогов и родителей: не используется и не учитывается образовательный потенциал семьи, отсутствуют современные формы поддержки. Есть необходимость пересмотра психолого педагогических условий для реализации ОП ДО и АОП ДО.

Рекомендации :

- пополнить пакет диагностических методик;
- в РППС групп пополнить материал по стимулированию детской деятельности
- обеспечить свободный доступ материалов для продуктивной деятельности детей
- составить картотеку с описанием форм взаимодействия с родителями воспитанников