

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 354 г. Челябинска»**  
454052 г. Челябинск, ул. Калмыкова, 12 б тел.: 8(351)721-37-01,  
e-mail: [detsad-354@mail.ru](mailto:detsad-354@mail.ru)

## **Проект «Мой город»**

Логопед: Трифаненкова Т.О.  
Воспитатели: Воронина Е.М.

Челябинск, 2023 г.

**Описание материала:** паспорт проекта подготовлен для детей подготовительной к школе группы, направлен на расширение знаний дошкольников о родном городе. Данный проект может быть интересен воспитателям дошкольных образовательных организаций, родителям.

**Актуальность:**

В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

**Цель проекта:** Приобщение детей к истории и культуре родного города, достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу.

**Задачи проекта:**

- формировать системные представления об истории города Челябинска;
- осуществлять ознакомление детей с культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города;
- приобщать детей к народной культуре через народные праздники, традиции, быт и устное народное творчество;
- развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков; любовь к родному городу и гордость за его славное прошлое;
- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей.

**Участники проекта:**

Дети 6-7 лет

Проект предусматривает активное участие родителей, детей и воспитателей.

**Сроки реализации проекта:**

Долгосрочный (с сентября по май)

Первый этап – подготовительный.

Изучение теоретических вопросов проблемы.

Второй этап – основной.

1. Разработка перспективного плана по реализации проекта.
2. Разработка конспектов НОД.
3. Изготовление практического материала (дидактических игр, макетов);
4. Создание, оснащение и оформление мини-музея.
5. Сбор и оформление наглядного материала.
6. Работа с родителями

Третий этап – заключительный.

Представление мини-музея «Мой любимый город Челябинск».

#### **Стратегия осуществления проекта:**

- Мотивация.
- Организация предметно-познавательной среды.
- Совместная деятельность (воспитатели, дети, родители).
- Результат (представление проекта, демонстрация мини-музея «Волшебный мир камня», викторина, КВН «Хозяйка Медной горы»).

#### **Методы проекта:**

1. Наглядные (иллюстрации, фотографии, схемы, макеты, альбомы).
2. Словесные (беседа, нод, чтение специальной и художественной литературы).
3. Практические (эксперименты и опыты, сюжетно-ролевые и дидактические игры, рисование и ручной труд).

#### **Формы организации проекта:**

1. Беседа и опрос детей.
2. НОД
3. Консультации для родителей.
4. Выставки работ.
5. Создание альбомов.
6. Сюжетно - ролевые игры.
8. Круглый стол.

#### **Предполагаемые результаты:**

**Дети:** Повышение уровня знаний детей о родном городе, его достопримечательностях; активное участие и интерес детей в различных видах деятельности; воспитание нравственно - патриотических чувств к истории, культуре, природе родного города.

**Воспитатели:** разработка перспективного плана работы на год по проекту и конспектов НОД; практический материал по всем видам детской деятельности.

**Родители:** повышение интереса к работе ДОУ; активное участие в конкурсах, выставках; помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок; фото - выставка совместно с родителями «Наш любимый город»; Игра – викторина

«Знатоки родного города»;

**Предметно-развивающая среда:**

- создание мини-музея «Мой любимый город Челябинск
- в книжном уголке – размещены коллекции открыток и фотографий «Наш Челябинск», подобраны стихотворения, в которых упоминается название города. Материал меняется в зависимости от изучаемых тем.
- в изо уголке – размещены репродукции Уральских промыслов: «Каслинская роспись», «Урало – сибирская роспись».
- в уголке дорожного движения – макет одной из улиц нашего города.
- в игровом уголке имеются необходимые атрибуты для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, многообразие настольно-печатных и дидактических игр по ознакомлению с родным городом.

**Виды детской деятельности:**

НОД: «Достопримечательности города Челябинска», «Промышленность родного города», «Памятники архитектуры в нашем городе», «Современная архитектура города»

Экскурсии к достопримечательностям города.

Оформление альбома «Достопримечательности города Челябинска»

Рассматривание фотоальбома «Старинный и современный Челябинск», «Природные и культурные объекты города», «Наши земляки»

Просмотр слайдов и видеоматериалов о городе. Создание компьютерной презентации: «Мой город - Челябинск».

НОД: Творческое рассказывание по тему «Мой любимый город», «Каким я представляю город в будущем».

Ситуативный разговор «Как и кем создавался и строился город?», «Что такое улица, и по каким правилам она живёт?»

Слушание рассказов «История возникновения города», «районы города», «Герб города Челябинска», «Челябинск православный».

Беседы: «Улицы родного города», «Творчество наших земляков», «Река Миасс»

Чтение художественной литературы о городе (стихи, рассказы, загадки)

Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», «Профессия моих родителей», «Строители»

Дидактические игры: «Разукрась герб», «Собери памятник Челябинска», «Узнай памятные места города», «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Найди нужный знак», «Законы улиц и дорог», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Подбери знак», «Дорожное лото».

Разучивание песен о родном городе

Рисование «Наш детский сад», «Город, в котором я живу», «Моя семья».

## **Реализация проекта.**

### **Сентябрь.**

**Тема: «Мой дом – моя семья».**

Деятельность с детьми: 1. Беседа «Моя семья».

*Цель:* воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами её семьи.

2. НОД «Кто живёт рядом с нами».

*Цель:* Помочь понять, что семья это все, кто живёт вместе с ребёнком. Знать и называть своих близких родственников.

3. Сюжетно-ролевая игра «Дом».

*Цель:* умение распределять обязанности по дому (убирать игрушки, помогать накрывать на стол), заботиться о родных.

4. Целевая прогулка «Мой дом».

*Цель:* рассмотреть близлежащие дома, улицы; учить называть свой адрес.

Работа с семьей: 1. Совместно с детьми составить рассказ «Как я провёл лето»

2. Создание альбома с фотографиями и детскими рисунками «Мои любимые места в городе Челябинске»

3. Консультация для родителей «Наблюдаем играя». Привлечь внимание родителей к неживой природе.

4. Развлечение "С днём рождения Челябинск!"

### **Октябрь.**

**Тема: «Наш детский сад».**

Деятельность с детьми: 1. Беседа «Мой детский сад».

*Цель:* воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослого, желание оказывать посильную помощь.

2. Прогулка «Двор детского сада».

*Цель:* знакомить детей с участками детского сада; воспитывать желание поддерживать порядок на участках, бережно относиться к оборудованию участков, ухаживать за растениями.

3. Вечер воспоминаний «История детского сада».

*Цель:* познакомить детей с историей детского сада. Вспомнить с детьми, какими они маленькими пришли в детский сад, просмотр их фотографий, рассказы детей из личного опыта.

4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».

*Цель:* воспитывать у детей чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям.

5. Опыты и эксперименты: «Предметы помощники».

Рассмотреть свойства некоторых объектов неживой природы. Дать представление о строительных материалах и их производстве.

*Работа с семьей:* 1. Оформление книжек-малышек: «Наш детский сад»;

2. Совместно с детьми сделать подделки из бросового материала: «Детский сад»

3. Консультации для родителей на темы: "Мой дом, мой город", "Мой город - моя малая Родина. "Формирование

4. Родительские собрания "Давайте познакомимся», "Мы живём в Челябинске».

## **Ноябрь**

**Тема: «Мой район».**

*Деятельность с детьми:* 1. Беседа «История города, района».

*Цель:* познакомить детей с историей возникновения города, его названия; вызвать интерес к своему городу, прививать чувство гордости за него.

2. Экскурсия по улицам нашего района.

*Цель:* дать детям понятие о происхождении некоторых улиц города.

3. Создание макета нашего района.

*Цель:* дать представления о главных улицах города, учить ориентироваться на местности. Учить создавать макет по схемам, картинкам.

*Экспериментирование:* «Камни строители, камни пишат и рисуют».

Познакомить детей с пишущими камнями. Организовать продуктивную деятельность с их использованием

4. Рисование «На улицах родного города».

*Цель:* дать представление о транспорте, учить детей правилам поведения в общественном транспорте, рисовать транспорт.

*Работа с семьей:*

1. Оформление альбома: «Мой район», «Символы нашего города».

2. Участие в выставке рисунков: «Любимая улица»;

3. Участие в конкурсе творческих рассказов на тему: "Почему я люблю свой город", "Интересные места, которые я люблю посещать".

4. Консультация для родителей: «Формирование чувств патриотизма, любви к родному городу».

## **Декабрь**

**Тема: «Мой край».**

*Деятельность с детьми:* 1. Беседа «История края».

*Цель:* познакомить детей с историей родного края, его названием; вызвать у

детей интерес к своему краю, прививать чувство радости за него.

2. Рассматривание фотоальбома «предприятия края», просмотр презентаций по теме.

Цель: воспитывать у детей чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям.

3. Просмотр видеоролика «Мой край».

Цель: вызвать у детей интерес к родному краю, гордость за него.

4. НОД: «Чистый город», «Каким я представляю город в будущем».

Цель: Творческое рассказывание по предложенным темам. Прививать любовь к чистоте и порядку.

5. Чтения П. Бажова, Д.Н. Мамин-Сибиряк.

Цель: Знакомство с творчеством писателей Челябинской области.

*Работа с семьей:* 1. Беседы с детьми на тему «Кто, где живёт?», «Где родился, там и пригодился»

2. Оформление альбома: «Как всё начиналось», «Челябинск в прошлом»;

3. Оформление д/игры: «Улицы родного города»;

4. Оформление выставки: «Каким я представляю город в будущем», «Город будущего».

## **Январь**

**Тема: «Достопримечательности города».**

*Деятельность с детьми:*

1. НОД «Интересные места в городе Челябинске».

Цель: прививать интерес к историко-культурному наследию, способствовать возникновению чувства гордости за архитектурный памятник города.

2. Беседа «Памятники архитектуры города Челябинска».

Цель: вызвать у детей желание подражать военным, быть такими же мужественными, смелыми.

3. Просмотр презентаций «Мой город и его достопримечательности».

Цель: вызвать у детей интерес к истории возникновения исторических памятников, строений и зданий города.

4. Конструирование из бумаги «Театры нашего города»

Цель: знакомство с театрами нашего города. Учить детей работать по схемам.

*Работа с семьей:* 1. Оформление альбома «Достопримечательности родного города».

2. Участие в фотовыставке: «Мой город и его достопримечательности».

3. Оформление д/игры: «Достопримечательности Челябинска».

4. Консультация: «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста любви к родному городу посредством нравственно-патриотических чувств».

## **Февраль**

### **Тема: «Природа города».**

#### *Деятельность с детьми:*

1. Прогулка «Природа зимой».

Цель: учить детей видеть красоту природы зимой.

2. НОД «Растительный мир зимой».

Цель: знакомить детей с растительным миром города зимой с исчезающими видами растений; воспитывать бережное отношение к природе.

3. Рассматривание альбомов «Природа Урала», презентаций по теме.

Цель: дать представление о водоёмах города, их растительном и животном мире. Учить соблюдать правила поведения на водоёмах.

Моделирование. Макет: «Уральские горы». Цель: Познакомить детей с образованием гор. Рассказать о подземных процессах в земле. Развивать любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам.

Продолжать формировать представления о строении Земли.

4. Беседа «Правила поведения на природе».

Цель: учить детей соблюдать правила поведения на природе. Дать понятие о заповедниках.

Работа с семьей: 1. Составление рассказов и оформление альбома "Красная книга родного края".

2. Оформление плаката «Береги природу».

3. Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевой игре: «Исследователи».

4. Принять участие в развлечении, игра – викторина «Знатоки родного города».

## **Март**

### **Тема: «Из прошлого в настоящее».**

#### *Деятельность с детьми:*

1. Беседа «Правила поведения в музее».

Цель: учить детей соблюдать правила поведения в музее, дать понятие о музее, выставках и экспонатах.

2. НОД «История возникновения города»

Цель: Развивать интерес к окружающим предметам, расширять знания детей о прошлом, настоящем, будущем.

3. Рисование на тему: «Крепость» и «Жилища».

Цель: Показать детям, какими были здания, дома в Челябинске прошлом, где находилась в Челябинске крепость.

4. Экспериментальная деятельность: «По реке времени»



*Цель:* Научить детей прослеживать историю, как человек жил в прошлом, как живет сейчас, развивать у детей понимание культурного наследия.

5. Оформление ленты «По реке времени» или «Челябинск теперь и прежде».

*Работа с семьей:*

1. Экскурсия в музей.

*Цель:* познакомить детей с историей родного города. Оформление книжки – малышки: "Я был в музее».

2. Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевой игре: «Археологи»

3. Участие в оформлении ленты: «Река времени», альбомов по теме.

4. Принять участие в создании выпуска новостей.

## **Апрель**

**Тема: «Челябинск в годы войны».**

*Деятельность с детьми:*

1. Беседа «Танкоград».

*Цель:* вызвать интерес к своему родному городу, прививать чувство гордости за него.

2. Экскурсия к музею военной техники, к памятникам.

*Цель:* прививать интерес к историко-культурному наследию; способствовать возникновению чувства гордости за архитектурный памятник города.

3. Выставка фотографий о городе в годы войны.

*Цель:* прививать любовь к родному городу, к родным местам; гордиться тем, что живёшь в городе Челябинске.

4. Конкурс стихов и песен о городе.

*Цель:* вызвать у детей интерес к жизни города, чувство уважения и гордости за любимый город.

5. Рисование «Люди труда».

*Цель:* учить детей в рисунке отображать труд людей разных профессий.

*Работа с семьей:*

1. Участие в выставке фотографий «Челябинске в годы войны».

2. Участие в праздновании "Дня Победы".

3. Составление рассказов о родственниках-участниках Великой Отечественной войны.

4. Пригласить родителей на конкурс стихов и песен о городе.

## **Май**

**Тема: «Знаменитые земляки».**

*Деятельность с детьми:*

1. Беседа «Знаменитые земляки».

*Цель:* вызвать у детей интерес к жизни города Челябинска, чувство уважения и гордости за людей, прославивших наш город.

2. Просмотр презентаций «Творчество наших земляков», «Промыслы Южного Урала».

*Цель:* воспитывать у детей чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям.

3. НОД «Люди, прославившие наш город»

*Цель:* продолжать знакомить детей со знаменитыми людьми города, прививать уважение к труду, гордость за знаменитых людей города.

4. Чтение сказов и рассказов писателей Южного Урала.

*Цель:* знакомство с творчеством писателей Южного Урала.

5. Праздник - викторина: «Мой любимый город Челябинск». Презентация мини-музея.

*Цель:* Обобщить знания детей по проекту.

*Работа с семьей:*

1. Беседа с детьми «Творчество наших земляков».

2. Оформление книжки – малышки: «Профессии родного города», «Профессии моих родителей».

3. Экскурсия в краеведческий музей.

4. Словотворчество с родителями "Весёлые частушки о своём городе".

