

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 354 г. Челябинска»
454052 г. Челябинск, ул. Калмыкова, 12 б тел.: 8(351)721-37-01,
e-mail: detsad-354@mail.ru**

**Проект
«Мягкая книга как средство развития
связной речи у детей дошкольного
возраста»**

Воспитатель: Воронина Е.М.

Челябинск, 2024 г.

Цель проекта:

- развивать мелкую моторику пальцев.
- развивает сенсорную восприимчивость.
- развивать речь.
- Память. Мышление. Воображение.
- воспитывать бережное отношение к книгам.
- воспитывает с малых лет интерес к книгам.
- развивать творческие способности и связную речь дошкольников.

-обеспечивать возможность изучения предметов на основе сенсорного восприятия

-способствовать развитию речевой активности, вкуса и интереса к художественному слову, выразительности речи, художественно-речевой деятельности;

Методические задачи - создать условия для игр и развивать ППРС с помощью родителей.

- организовать единое взаимопонимание “воспитатель-ребенок-родитель”.

-повышать интерес родителя по организацию тактильных книг для развития детей.

Ведущая идея инновационного проекта работа полностью соответствует целевым ориентирам ФГОС и основному его принципу, индивидуальному развитию каждого ребенка

-социально –коммуникативное развитие :

-содействовать развитию первоначальных умений распознавать человека на картинках, фотографиях, иллюстрациях; включаться в совместную деятельность.

- обогащать словарь, необходимый для общения.

-учить использовать при общении доступные речевые средства.

- приобщать к использованию простых форм речевого этикета

(«здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «пожалуйста»).

- поощрять доброжелательное общение друг с другом, развивать навыки взаимодействия.

- развивать речевую активность

Познавательное развитие:

Развивать умение выражать в речи признаки сходства и различия предметов по цвету, форме, размеру.

-формировать опыт установления равной численности групп предметов

путем составления пар; выражения словами, каких предметов больше меньше, каких поровну.

-развивать умение в простейших случаях находить общий признак группы, состоящей из 3-4 предметов, и находить «лишний» предмет.

Речевое развитие:

Расширять и активизировать словарный запас (названия и назначение предметов ближайшего окружения: одежды, обуви, посуды, транспорта, мебели)

-формировать некоторые обобщающие понятия (*овощи, фрукты, одежда, посуда, животные, птицы*).

-формировать простейшие формы монологической речи (с помощью воспитателя описать игрушку).

Художественно-эстетическое развитие:

Развивать у детей интерес к книге, умение сосредоточенно слушать чтение и рассказывание взрослого.

Физическое развитие:- способствовать формированию правильной осанки.

Применяемые технологии Познавательно - творческая

-речевая.

Образовательные области - социально –коммуникативное развитие

-познавательное развитие;

-речевое развитие:

-художественно-эстетическое развитие:

-физическое развитие

Возрастная категория, на которую рассчитаны цели учебного проекта. Воспитанники младшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

