

ПАМЯТКА НАСТАВНИКА

Вместе с начинающим специалистом проанализировать программу воспитания его группы.

Помочь составить календарный план, обратить внимание на подбор дидактического и иллюстративного материалов.

Оказывать помощь в подготовке к занятиям.

Посещать занятия молодого воспитателя с последующим анализом, приглашать его на свои занятия, совместно их обсуждать.

Помогать в подборе методической литературы для самообразования и в его организации.

Делиться опытом без назидания, а путем доброжелательного показа образцов работы.

Помогать своевременно, терпеливо, настойчиво. Отмечать положительное в работе.

Учить не копировать, не надеяться на готовые разработки, а вырабатывать собственный педагогический почерк.