

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 354 г. Челябинска»
454052, г. Челябинск, ул. Калмыкова, 126, тел. 8(351) 721-37-01, email: mdovme34@gmail.com

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
«ДС № 354 г. Челябинска»
от «11» января 2021 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 354 г. Челябинска»
Б.В. Кожухова
Приказ № 01-07/26
«11» января 2021

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска»
период с 01.01.2020 по 31.12.2020**

Введение

Перечень областей и характеризующих их незначительной внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и оформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта исполнителя и истинности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достигнутому соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства России) от 14 июля 2013 № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса... качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска».

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	50	Анкетирование родителей результаты на конец 2020года
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	50	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	50	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100	
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание всех разделов ООПДО соответствует требованиям ФГОС ДО	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	наличие	Разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В ООП ДО МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска» прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя)	

					обучающихся. Созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы. Имеются планы взаимодействия с социальными партнерами: детской библиотекой № 13, МОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте ДОУ, а также на общих и групповых стендах для родителей, брошюры, буклеты.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК ООПДО достаточен для реализации целевого раздела ООП, пополнение осуществляется по мере необходимости
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Наш дом – Южный Урал» отражена в основных разделах программы (целевом, содержательном и организационном)
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с целевым и

					содержательным разделами ООП, квалификацией педагогов
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Не учитываются	нет детей с ОВЗ
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	Лицензирован медицинский кабинет, имеется договор с МУЗ ДГКБ № 8, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Проводится ежегодный медосмотр детей и мониторинг их состояния здоровья и развития, все сотрудники (100%) имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи, соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о курсовой подготовке
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Электронная программа «Мониторинг развития детей»
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации	1-2-3	3	Индивидуальные образовательные маршруты

		образовательной деятельности			по итогам мониторинга
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для поддержки самостоятельности и инициативности
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	По запросам педагогов и родителей
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	В каждой группе РППС частично соответствует ООП, возрастным особенностям, интересам и потребностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Требования ФГОС ДО по построению РППС выполнены частично, идет дальнейшая работа
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности, двигательной активности и уединения

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Запланированные проекты реализуются

	МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска»				
Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план имеет аналитическую часть	
	Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Мероприятия по реализации проектов являются основой для годового плана работы ДОУ	
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Корректировки вносятся своевременно	
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад своевременно публикуется на сайте	
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база имеется в полном объеме	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования	
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Имеется совет ДОУ	
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Организована сетевая форма реализации образовательных программ, в которой участвуют: МАОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»; МУЗ ДГКБ № 8; МБУ ДО «МЦДТ г. Челябинска», Библиотека детская №13.	

				Взаимодействие организовано в форме использования ресурсов организации-партнера.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдены, жалобы со стороны родителей (законных представителей) отсутствуют
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Отрегулированы
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Создан благоприятный микроклимат: работает постоянный коллектив, низкая текучесть педкадров
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Включение в проверки членов педагогического коллектива
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Положение о педагогическом совете ДОУ, протоколы педсоветов
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Функционируют временные творческие группы
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и	1-2-3	3	Разработаны персонифицированные программы, педагоги самостоятельно

		технологии образовательного процесса)			выбирают образовательные технологии в соответствии с ООПДО и ФГОС ДО
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Выбранные программы и технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП и локальные программы оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Инновационный процесс в ДОУ обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ. Материально-технические и информационно-методические условия на достаточном уровне обеспечивают	

					организацию в ДОУ инновационного процесса
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Планирование инновационной деятельности осуществляется на достаточном уровне. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на высоком уровне. Требования законодательства в области создания условий в области пожарной безопасности выполняются в полном объеме.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдение норм охраны труда осуществляется на

					<p>высоком уровне. Соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности.</p> <p>Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями.</p> <p>Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране</p>
--	--	--	--	--	--

					труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	94	2019- 93,9 % 2020 – 94% Питание организовано на высоком уровне.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствии	Жалобы и замечания со стороны надзорных органов и родителей на уровень организации питания отсутствуют

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	91%	По результатам анкетирования
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	61 / 39%	фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений города Челябинска «Хрустальная капель», городской конкурс чтецов «Читай-ка», Фестиваль театральных коллективов

					города Челябинска «Серебряная маска», Интеллектуальный конкурс – игра «Мудрый совенек», региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка, конкурс елочной игрушки, фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	100	Нет детей с отрицательной динамикой здоровья
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Значительное число воспитанников ДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости (Тест Керна – Йерасека)

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Регламент НОД составлен в соответствии с СанПиН, утвержден руководителем
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствует возрастным особенностям детей

			е		
Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	В основном использование педагогами традиционных форм проведения НОД	
	Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы условия для познавательной активности и самостоятельности детей: центры экспериментирования и самостоятельной деятельности	
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Соблюдается чередование различных видов деятельности	
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Мультимедийное оборудование только в музыкальном зале, в 3 группах есть возможность демонстрации слайдов и презентаций через современные телевизоры	
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют возрастным возможностям детей	
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами	
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Соответствует.	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует СанПиН	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Частичное соответствует принципам трансформируемости, полифункциональности, вариативности и насыщенности	
Эффективность информатизации	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие		

образовательного процесса	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	По мере необходимости и при наличии финансовых средств

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	соответствие	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Обеспечено в недостаточной степени
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/несоответствие	соответствие	оборудование, мебель, средств обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости и при наличии финансовых средств	

	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Обеспечение товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	80	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	85,7	Вакансия воспитателя
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	46	Участие в дистанционных конкурсах методических разработок, олимпиадах. Сертификаты, дипломы
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	2 /16,6%	Грамота Министерства образования и науки РФ
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: -нормативно-правовое обеспечение -повышение квалификации педкадров -мотивационная кадровая политика

					(материальные и моральные поощрения) -возможность профессионального роста
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Имеются персонифицированные программы педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Соответствует
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствует
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	Авторские разработки конспектов занятий, сценариев досугов, развлечений, праздников, картотек дидактических игр, проектов
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Рекомендации для родителей по реализации ООП ДО, буклеты, консультативные материалы, тематические презентации
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Пополняется в рамках реализации ООП ДО
		Наличие картотек, каталогов	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется каталог фонда перечня УМК по

	художественной литературой	систематизирующих литературные источники	отсутствие		образовательным областям
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ»
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные стенды, папки-передвижки, буклеты, сайт образовательной организации. Нет компьютерного кабинета, нет допуска обучающихся к компьютерам и интернет-сети.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет нормативно-правовых документов, приказ, положение, план ВСОК ДО, инструментарий
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	

	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	
--	--	--------------------	---------	--

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155	форма 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	150	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49 (44+5)	форма 85-к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	106	форма 85-к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	155 / 100%	форма 85-к
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	150 / 96,7 %	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,8	Стандартизированный набор

				показателей состояния системы ДО 2019 год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12/85,7	форма 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/ 36%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/ 36%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/ 64%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 / 57%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 / 83,3%	
1.8.1	Высшая	человек/%	3 / 25%	
1.8.2	Первая	человек/%	7 / 58%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 8%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 25%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 8%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 17%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 / 17%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	12 / 100%	

	<i>административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>			
1.14	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>	человек/человек	12 / 155	
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>			форма 85-к
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	Нет в штатном расписании
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет в штатном расписании
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет в штатном расписании
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет в штатном расписании
1.15.6	Педагога-психолога		Нет	Нет в штатном расписании
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,79	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66	Музыкальный совмещенный с физкультурным
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Совмещенный с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	