

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета МБДОУ
от 28.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 354 г. Челябинска»
Е.В.Кожухова
приказ от 02.09.2022 № 01-07/92-1



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 354 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ,
ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ НА БУМАЖНЫХ И (ИЛИ)
ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ.**

I. Общее положение.

1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 354 г. Челябинска» (далее – МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска») основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО для детей с ОВЗ), хранение информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее — Положение) разработано с целью определения общих правил индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ и порядка хранения этих результатов.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска», основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска» и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска» и другими нормативными документами.

3. Настоящий порядок является локальным нормативным актом, регулирующим организацию индивидуального учета, освоения воспитанниками образовательных программ и хранения информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

4. Положение принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего.

5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска».

II. Цели и задачи.

1. Цель: оценить динамику достижений развития воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов на протяжении всего периода дошкольного возраста при посещении МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска».

2. Задачи:

- определить степень освоения ребенком ООП ДО АООП ДО детей с ОВЗ, Плана мероприятий реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида и влияние образовательного и коррекционного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка;
- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и разработать индивидуальный маршрут образовательной работы или индивидуальный коррекционный образовательный маршрут для детей с

ОВЗ, План мероприятий по реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида для максимального раскрытия потенциала детской личности и своевременной коррекции развития.

III. Порядок проведения индивидуального учета результатов овсоеения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ (мониторинг) .

1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2) Оптимизации работы с группой детей.

3. Мониторинг (диагностика) осуществляется всеми педагогическими работниками в пределах своей компетенции, а так же инструктором по гигиеническому воспитанию.

4. Участие ребенка в диагностике педагогами допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

5. Психологическая диагностика детей с ОВЗ групп комбинированной и компенсирующей направленности проводится квалифицированными педагогами-психологами для всех воспитанников. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей групп общеразвивающей направленности (выявление и изучения индивидуально-психологических особенностей детей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития детей.

6. При организации мониторинга (диагностики) сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, ситуативный разговор, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные методы (тесты), обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

7. С помощью мониторинга (диагностики) педагоги оценивают динамику развития каждого ребенка, анализируют эффективность созданных психолого-педагогических условий для осуществления образовательного процесса.

8. В случае, если у ребенка неизменяющийся характер развития основных (ключевых) характеристик с низкими показателями или динамика регрессивного характера, то проблема выносится для обсуждения на психолого-педагогическом консилиум МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска».

9. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в соответствии с формами, утвержденными в МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска».

10. Данные индивидуального учета результатов освоения воспитанниками заносятся педагогами в автоматизированную информационную систему «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения». Администратор этой автоматизированной системы (далее АС) имеет право данные о ребенке (ФИ, дата

рождения, дата поступления), видеть результаты освоения ООП ДО, как в разрезе каждого ребенка, так и в разрезе группы в целом. Педагоги, по логину и паролю имеют право вносить данные только детей, которые посещают данную группу и с которой работает данный педагог. Администратор защищает данные детей от несанкционированного доступа.

11. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ осуществляется в АС через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

12. В группах комбинированной и компенсирующей направленности имеются диагностические карты у каждого специалиста по каждому ребенку отдельно.

13. Результаты мониторинга (диагностики) используются педагогами для построения образовательной траектории ребенка и профессиональной коррекции особенностей его развития, а так же оптимизации работы с группой детей.

IV. Способ и место хранения результатов освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ.

1. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками ООП ДО хранятся на электронных носителях в АС до прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников групп общеразвивающей направленности.

2. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками АООП ДО хранятся на бумажных носителях до прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников в методическом кабинете и в материалах ППк МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска».

3. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками программ могут обсуждать с родителями (законными представителями) воспитанников для принятия решений направленных для получения положительных результатов в образовании и воспитании детей.

4. Учреждение обязано обеспечить безопасное хранение данных индивидуального учета освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ.