

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
от 11.01.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 354 г. Челябинска»
Е.В.Кожухова
приказ № 01-07/26 от 11.01.2022



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 354 г. Челябинска»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 354 г. Челябинска» (далее – МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Уставом МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска».

2. Контроль успеваемости производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

II. Формы, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.

3. В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», промежуточная аттестация освоения образовательной программы дошкольного образования не предусмотрена.

4. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

5. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

6. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы педагога с группой детей.

Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

III. Заключительное положение.

7. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия на Педагогическом совете и утверждения приказом руководителя.

8. Срок действия данного Положения не ограничен, Положение действует до принятия нового.