

Конспект - занятие в подготовительной группе

Тема: «Имеют ли дети права?»

Задачи: Обобщить, систематизировать знания детей о правах, все дети защищены законом, никто не может нарушать права, записанные в Конвенции: право на семью, право на медицинское обслуживание, право на бесплатное образование, право на отдых, право на достаточное количество воды и питания, право на имя. Развивать умение отстаивать свои права и уважать других людей.

Предварительная работа. Знакомство с документами: «Конвенция о правах ребенка», изготовление плаката «Я имею право», альбом «Это мое право», чтение сказок «Крошечка-хаврошечка», «Золушка», «Волшебник изумрудного города», заучивание пословиц.

Материал: глобус, документ: «Конвенция о правах ребенка», альбом: «Это мое право», песня: «Солнечный круг», картинки для раскрашивания, карандаши.

Ход занятия.

Воспитатель: (дети стоят в кругу) Ребята, давайте поприветствуем друг друга. «Приветствие» «Здравствуй друг! Пожали друг другу руки. Где ты был? Потрогать друг друга по плечу. Я скучал, Потрогать друг друга за ушко. Ты пришел? Поднять плечи вверх. Хорошо! Обняться.

Воспитатель: (в руках глобус) Что я держу в руках? Дети: Глобус. Уменьшенная копия планеты Земля. Воспитатель: А кто населяет нашу планету? Дети: Люди, животные, птицы.

Воспитатель: Правильно. Люди появились на Земле давно, много-много лет назад, тогда же и появились главные вопросы: «Что могут люди делать? Что не могут? Что обязаны делать? Что не обязаны. На что имеют право? На что не имеют право?». Со временем решили искать ответы на эти вопросы путем переговоров и, в результате появилась «Всеобщая декларация прав человека, в которой записано, что люди что люди должны делать, чтобы жить в мире. Но эту книгу взрослые написали для себя. А, заботясь о детях, написали «Конвенцию о правах ребенка». С этой книгой мы уже знакомимся, о чем говорится в этой книге?

Дети: О правах детей.

Воспитатель: (На доску вывешивается картинка «Право на семью») Что вы знаете об этом?

Дети: У детей должны быть мама и папа.

Воспитатель: Как должны относиться члены семьи друг к другу?

Дети: Уважать, любить друг друга, заботиться друг о друге.

Воспитатель: Вы любите собираться дома всей семьей?

Как вы ласково называете членов своей семьи?

Мама-мамочка.... и т.д.

Воспитатель: А какие обязанности есть у вас в вашей семье?

Дети: Помогать- мыть посуду, убирать.

Ребенок: Я люблю свою семью-маму, папу, деда, бабу, дядю, Кота Леву. Все, кого я так люблю имеют право на семью.

Воспитатель: (вывешивается картинка «Право на медицинское обслуживание»). Что вы знаете об этом праве?

Дети: Если ребенок заболел, он обращается к врачу и его обязательно вылечат.

Воспитатель: Кто и как заботится о твоём здоровье?

Дети: Врачи - лечат, делают прививки, наблюдают.

Воспитатели: - охраняют здоровье, соблюдают режим дня.

Воспитатель: (вывешивает картинку «Право на бесплатное образование»)

Где можно купить образование?

Дети: В школе, детском саду, колледже, институте.

Воспитатель: Для чего нужно учиться?

Дети: Чтобы быть умными, образованным человеком, получить профессию.

Воспитатель: Вы скоро пойдете в школу, и и самой главной обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания.

Воспитатель: (вывешивает картинку «Права на отдых»).

Что вы можете рассказать об этом праве?

Дети: Право на отдых.

Воспитатель: В «Конвенции о правах ребенка» отражено право каждого ребенка на отдых.

Как можно отдохнуть детям?

Дети: Поиграть, танцевать, рисовать и т.д.

Воспитатель: Я предлагаю вам использовать это право и отдохнуть.

Игра: (Дети в кругу, движения по тексту)

Мы сейчас пойдем на право. Раз, два, три!

А теперь пойдем налево. Раз, два, три!

Быстро к центру соберемся. Раз, два, три!

Так же быстро разойдемся. Раз, два, три!

Мы тихонечко присядем. Раз, два, три!

И легонечко привстанем. Раз, два, три!

Попляшите наши ножки. Раз, два, три!

И похлопайте в ладоши. Раз, два, три!

Пословицы:

1. Если семья вместе, то и душа на месте.
2. Ученье свет, а не ученье тьма.
3. Грамоте учиться - всегда пригодится.
4. Делу - время, а потехе - час.
5. Сделал дело, гуляй смело.

Воспитатель: Ребята, а кто еще вспомнит права, о которых мы не рассказали?

Дети: Право на достаточное питание и количество чистой воды. Можем покушать и попит, когда захотим.

Воспитатель: Я вам хочу рассказать о праве, где «Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы». А всегда ли соблюдают эти права? Давайте вспомним сказки, в которых нарушаются эти права.

Дети: «Крошечка- Хаврошечка, Золушка, Золотой ключик».

Воспитатель: У нас в группе есть альбом «Это мое право», в который мы наклеиваем картинки, фотографии о правах. Давайте сейчас пополним наш альбом. На столах у вас лежат рисунки, рассмотрите их, какое право изображено на нашем рисунке? Раскрасьте, и мы наклеим их в альбом.(дети работают за столами).

Воспитатель: Становитесь в круг, мы споем песню «Солнечный круг».

Это песня о мире, все дети нашей планеты имеют право жить в мире. Пока вы маленькие, мы взрослые защищаем вас, но, когда вы станете взрослыми, будете сами защищать детей.